

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会 I (こどもヘルスサポート研究会)	1	通年	演習	2	大窪 智美
<p>○ 授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>健康づくりに役立つ簡単な野菜栽培や調理を経験し保育に取り入れることができる。</li> <li>栽培の体験を通して人の健康と自然とのつながりを実感し保育に生かすことができる。</li> <li>健康にまつわる年中行事の由来や意味を理解し保育に取り入れることができるようになる。</li> <li>防災の在り方を理解し保育に生かすことができるようになる。</li> <li>子どもの未来の生活環境や健康を見据えた取り組みができるようになる。</li> </ol>					
<p>○ 授業の概要</p> <p>成長発達の途上にある子どもたちに、健康づくりの「きっかけ」を与えることができるような取り組みについて研究・実践する。</p>					
<p>○ 授業計画</p> <p>第1回：幼児教育基礎演習① 幼児教育研究会の授業の概要を理解するとともに、入学生同士の交流を深める。</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第2回：幼児教育基礎演習② 附属幼稚園の概要について理解するとともに、情報リテラシーについて理解する。</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第3回：幼児教育基礎演習③ 附属幼稚園見学に参加する。</p> <p>【事前学修】 第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第4回：幼児教育基礎演習④ 附属幼稚園の保育活動に参加する。</p> <p>【事前学修】 第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第5回：幼児教育基礎演習⑤ 各幼児教育研究会の研究内容紹介のプレゼンテーションを見学する。</p> <p>【事前学修】 事前配布の資料を確認して授業の概要等を理解する。</p> <p>【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。</p> <p>第6回：幼児教育基礎演習⑥ 1年生と2年生の交流を通して人間関係の構築を図るとともに、学修への意識を高める。</p> <p>【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。</p>					

【事後学修】授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。

第7回：これまでの活動の振り返りと今後の研究会活動内容の検討

【事前学修】これまでの活動を振り返り、今後学びを深めたい内容や実践したい内容を再検討する。

【事後学修】今後の活動内容を明確にし、研究会で学びを深めたい内容や自分の役割を明確にする。

第8回：子どもが野菜に興味を持つ方法を検討し実践する

【事前学修】子どもが好まない野菜を挙げその栄養について調べる。

【事後学修】子どもが野菜に興味を持つ方法についてまとめる。

第9回：子どもの身体機能発達を促す遊びを検討し実践する

【事前学修】乳幼児期の身体機能発達について調べる。

【事後学修】検討し実践した遊びを発達段階別にまとめる。

第10回：災害時を想定した防災グッズや非常食に関する検討

【事前学修】災害時の必要物品について調べる。

【事後学修】市販の非常食について調べる。

第11回：災害時の非常食と調理実習

【事前学修】調理実習の手順を理解する。

【事後学修】保育現場で子どもと調理できる非常食について検討する。

第12回：災害時に起こる困難と子どもに対する援助の検討

【事前学修】自然災害による生活への影響を考察する。

【事後学修】子どもに伝えておかなければならない自然災害による生活への影響をまとめる。

第13回：子どもに向けた防災教育の準備

【事前学修】子どもの理解を促す方法や使用する媒体を検討する。

【事後学修】実践するにあたっての環境構成や安全面について検討する。

第14回：子どもに向けた防災教育の実践

【事前学修】実践に向けて準備した内容が十分であるか検討する。

【事後学修】実践内容を振り返り今後の課題をまとめる。

第15回：健康を導く遊びの検討

【事前学修】健康を導くさまざまな遊びを検討する。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての環境構成や安全面について検討する。

第16回：附属幼稚園における健康を導く遊びの実践

【事前学修】 実践に向けて準備した内容が十分であるか検討する。

【事後学修】 実践内容を振り返り今後の課題をまとめる。

第17回：栄養バランスを考えた献立の検討

【事前学修】 保育現場で実践可能な献立を考える。

【事後学修】 今後の保育に生かすことができるよう意見を整理して記録に残す。

第18回：栄養バランスを考えた献立の調理実習

【事前学修】 必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】 保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第19回：保育現場における食物アレルギー対応とおやつ作りの検討

【事前学修】 食物アレルギー特定原材料について調べる。

【事後学修】 食物アレルギー対応のいろいろな方法をまとめる。

第20回：食物アレルギー対応のおやつ作り

【事前学修】 必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】 各種アレルゲンを除去したおやつについて調べる。

第21回：こどもフェスティバルにおける活動内容の検討

【事前学修】 活動内容を検討する。

【事後学修】 決定した活動に対する必要物品を確認し準備を進める。

第22回：こどもフェスティバル準備① ～試作～

【事前学修】 必要物品を準備し今回の授業における目標を明確にしておく。

【事後学修】 変更点と次回授業の必要物品を確認する。

第23回：こどもフェスティバル準備② ～改善の検討～

【事前学修】 改善点を検討できるよう複数の案を準備しておく。

【事後学修】 改善点を踏まえ次回授業の必要物品を確認する。

第24回：こどもフェスティバル準備③ ～改善策の検証～

【事前学修】 検討した改善策の内容を確認し必要物品を準備する。

【事後学修】 改善策が適切であるか再確認し準備物の変更や追加はないか検討する。

第25回：こどもフェスティバルの環境構成

【事前学修】 子どもの興味を惹き尚且つ安全に配慮した環境構成を検討する。

【事後学修】 準備した会場や必要物品を確認し必要に応じて改善する。

第26回：こどもフェスティバルのリハーサル

【事前学修】 参加する子どもの人数や年齢を確認し実施内容の変更は必要ないか検討する。

【事後学修】 リハーサルを踏まえて改善点を検討し本番に備える。

第27回：こどもフェスティバルにおける実践①

【事前学修】 円滑な活動ができるように準備状況を確認し活動時の留意点を確認する。

【事後学修】 活動を振り返り改善点を検討する。

第28回：こどもフェスティバルにおける実践②

【事前学修】 実践した内容を振り返り改善策について考察する。

【事後学修】 今後の保育に生かすことができるようメンバーの感想や提案された改善策をまとめる。

第29回：栄養バランスを考えた献立の検討

【事前学修】 栄養バランスが整った献立を考える。

【事後学修】 今後の保育に生かすことができるよう意見を整理して記録に残す。

第30回：栄養バランスを考えた献立の調理実習

【事前学修】 必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】 保育現場で実践するにあたっての配慮について考察する。

○ テキスト

随時資料配布

○ 参考書・参考資料等

「食物アレルギーに向き合う おいしいレシピ集」ニッポンハム食の未来財団

○ 学生に対する評価

受講態度 30% 行事への取り組み 40% 事前学修課題への取り組み 30%

